

# Feedbackbogen zum Mitarbeitergespräch

## Leistungsbeurteilung

Dient dazu, vergangenheitsbezogen eine Bewertung für die in einem bestimmten Zeitraum erbrachten Leistungen des Mitarbeiters vorzunehmen.

Name des Mitarbeiters \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Grundlegend sind die folgenden Kriterien im Schulnotensystem von 1-5 zu bewerten. Entsprechend bedeuten:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 = sehr gut     | 4 = ausreichend |
| 2 = gut          | 5 = ungenügend  |
| 3 = befriedigend |                 |

### 1. Arbeitsverhalten

Kriterium	Text	Note
<b>Arbeitsplanung</b>	Gedankliche Vorausschau der zukünftigen Arbeit und Bereitstellung der benötigten Mittel	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Auffassungsgabe</b>	Sachverhalte und Zusammenhänge schnell aufnehmen können	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Arbeitsqualität</b>	Güte der Arbeitsdurchführung (Zufriedenheit der Kunden, Nachbearbeitungsaufwand)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Arbeitstempo</b>	Zeitaufwand zur Bewältigung der Arbeit	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Ausdauer</b>	Beständigkeit bei der Arbeitsausführung	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Belastbarkeit/ Stresstoleranz</b>	Körperliche und geistige Ermüdung erkennen lassen	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Behandlung von Arbeitsgeräten</b>	Umgang mit Firmeneigentum	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Entschlusskraft</b>	In angemessener Zeit entscheiden zu können	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Engagement/Einsatz</b>	Kontinuität der Arbeitsdurchführung	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Eigeninitiative</b>	Aus eigenem Antrieb tätig werden	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Fachkenntnisse</b>	Anwendung von Fachwissen auf die zu lösenden Aufgaben	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Identifikation mit Unternehmenszielen</b>	Zielharmonie mit den Unternehmenszielen	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Kostenbewusstheit</b>	Sorgsam und nachhaltig mit entstehenden Kosten dem Unternehmen gegenüber umgehen	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	Die Fähigkeit, mit Kunden (1) und Kollegen (2) zu reden (1 und 2 über die Kästchen schreiben)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Lernbereitschaft</b>	Bemühen, sich weiterzubilden.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Problemlösungs- kompetenz</b>	Aktiv Schritte zur Problembehandlung gehen	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Pünktlichkeit</b>		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Qualitätsbewusstsein</b>	Den Anforderungen gerecht arbeiten	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Selbständigkeit</b>	Ohne andauernde Rückfragen tätig werden	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
<b>Verantwortungs- bereitschaft</b>	Die Konsequenzen der eigenen Handlung tragen	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>

<b>Zuverlässigkeit</b>	Vereinbarte Termine und Zusagen einhalten ohne Nachfrage	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Zielstrebigkeit</b>	Immer auf ein festes Ziel hinarbeiten, ohne es aus den Augen zu verlieren	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

## 2. Verhalten gegenüber Kollegen

Kriterium	Text	Note				
<b>Aggressivität</b>	Vermeiden von Konfrontationen/Beitrag zur Konfliktlösung	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Aufgeschlossenheit</b>	Aktiv am Umweltgeschehen teilnehmen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Empfindlichkeit</b>	Sensibilität im Bezug auf das eigene Selbstwertgefühl	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Hilfsbereitschaft</b>	Unterstützung der Mitmenschen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Kollegialität</b>	Verhalten unter Mitarbeiter und Friedfertigkeit am Arbeitsplatz.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Toleranz</b>	Eigenschaften auch gelten lassen, wenn sie nicht der eigenen Überzeugung entsprechen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Teamorientiertheit</b>	Effizient im Team arbeiten können	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Wissen teilen</b>	Informationen und Wissen weitergeben	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Zusammenarbeit</b>	Bereitschaft zu gemeinsamen Aufgabenlösungen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

## 3. Persönliches Auftreten

Kriterium	Text	Note				
<b>Ausdrucksvermögen</b>	Sich selbst in angemessener Weise ausdrücken.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Erscheinungsbild</b>	Angemessene Präsenz nach außen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Selbstbewusstsein</b>	Sich ohne Überheblichkeit seines Wertes bewusst sein	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

### SMARTE Ziele für das nächste Jahr:

Spezifisch **M**essbar **A**traktiv **R**ealistisch **T**erminiert **E**motional/**E**rgebnisorientiert

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

4.

\_\_\_\_\_

### Wünsche und Notizen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Stimmung – Einschätzung MA:

Allgemein: 1 (-) .....10 (+)

Persönlich: 1 (-).....10 (+)

**5. Führungsverhalten (wird nur bei der Beurteilung von Mitarbeitern mit Führungsfunktion bewertet)**

<b>Einfühlungsvermögen</b>	Gefühle anderer Menschen verstehen und nachvollziehen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Führungskompetenz</b>	Erfolgreiche Bewältigung von Führungsaufgaben gemeinsam mit den Mitarbeitern	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Sachlichkeit</b>	Angemessene Kritik ohne die Beeinflussung von persönlichen Gefühlen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
<b>Zuverlässigkeit</b>	Verlässliche Einhaltung von Regeln und Erfüllung von Aufgaben nach erwartungsgemäßer Qualität	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>